



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO SEGUNDO PERÍODO 2023**

ÁREA: ED. RELIGIOSA

GRADO: ONCE

DOCENTE: SOL MARIA FERNÁNDEZ B.

INSTRUCCIONES:

Desarrolla el siguiente taller leyendo detenidamente cada pregunta y consultando en diferentes fuentes.

Preséntalo en hojas de block ordenadamente y con portada.

Después de presentarlo lo debes sustentar.

Nota: Para realizar la sustentación el taller debe estar bien desarrollado y completo.

Situación política	Situación social	Situación religiosa
<p>El país de los judíos llevaba unos 50 años ocupado por los romanos. Era, por tanto, una colonia romana. El procurador romano era el poder central en toda Judea. En la época de Jesús era Poncio Pilato, que fue administrador del año 26 al 37. Él era el que gobernaba directamente e incluso quien nombraba al sumo sacerdote.</p> <p>Las provincias de Galilea y Perea estaban en manos del rey Herodes, el cual aplicaba escrupulosamente la consigna de Roma</p>	<p>Todas las sociedades están organizadas en unas clases sociales determinadas que tienen unas características concretas. También en Palestina, el país de Jesús, existían diferentes clases sociales. Ahora conoceremos cual era la situación social de Jesús.</p> <p>Clase alta: Sumos sacerdotes, jefes romanos, grandes terratenientes, ricos comerciantes, jefes de recaudadores de impuestos.</p> <p>Clase media: Artesanos, recaudadores, maestros de la ley, sacerdotes.</p> <p>Clase baja: Pueblo (campesinos, pescadores, pastores) enfermos, pobres, esclavos, leprosos y los pecadores, los cuales eran excluidos socialmente porque habían transgredido alguna prohibición de la ley. Estos eran: las prostitutas, los publicanos, los leprosos, los mendigos, los enfermos.</p>	<p>En Palestina, la religión tenía gran importancia y estaba muy unida a las cuestiones sociales y políticas. De hecho, las autoridades religiosas y políticas eran las mismas. El máximo órgano político-religioso era el Sanedrín (Consejo supremo), que tenía poderes religiosos, políticos y judiciales.</p> <p>En la época de Jesús existían diversos grupos religiosos: Sumos sacerdotes, fariseos, saduceos, esenios y otros, con los que él se relacionó, dialogó, se enfadó, e incluso denunció.</p>

1. Teniendo en cuenta la información anterior, completa el siguiente cuadro comparando la situación social del pueblo judío en la época de Jesús con la situación social del pueblo colombiano estableciendo sus semejanzas y diferencias. Mínimo 2 de cada situación.

Semejanzas	Diferencias

--	--

2. Si Jesús existiera en esta época ¿Qué cosas le cuestionaría a la sociedad de hoy?
3. Después de conocer los grupos de personas que eran excluidos en tiempos de Jesús, elabora un listado de las personas que son discriminadas en nuestra sociedad actual, y explica ¿qué hace el estado por ellos?

El desarrollo de una vida espiritual y religiosa en los jóvenes se asocia con una mayor capacidad para hacer frente a los principales desafíos de la vida y una mayor capacidad de resistencia a las dificultades.

La espiritualidad es un factor que tiende a reducir síntomas de depresión, ansiedad, nerviosismo y estrés. Asimismo, la espiritualidad y la religión pueden ser herramientas muy poderosas para ayudar a los jóvenes a enfrentar muchos de los problemas que hallan en la adolescencia.

4. ¿Estas invirtiendo tiempo con regularidad en alguna práctica espiritual? ¿Qué aporta a tu vida?
5. ¿Se puede afirmar que un ateo tiene espiritualidad? Argumenta tu respuesta.
6. Explica en 5 renglones ¿Quién es Dios para ti?

“La gratitud siempre tiene cabida en nuestra vida. Estudios demuestran que la gente agradecida es más feliz porque en vez de preocuparse por las cosas que le faltan, agradece lo que tiene”

Dan Buettner.

7. Argumenta en un párrafo de 10 renglones ¿Qué importancia tiene la gratitud para las personas de en nuestra sociedad actual?
8. Reflexiona sobre lo que ha sido tu vida personal, familiar y escolar hasta la fecha actual. Piensa en lo que eres, en lo que tienes y hasta donde has llegado...
 - Menciona por lo menos cinco cosas o personas por las que te sientes realmente agradecido y explica por qué?
9. Nuestro corazón es esa gran lámpara de Aladino que es capaz de generar deseos.

Dibuja un corazón como tu lámpara de Aladino, en una página y dentro de ella escribe una lista, lo más larga posible, de todas las cosas que te gustaría SER (profesiones, roles sociales, como persona, etc.), HACER (viajar, escribir un libro, etc.) y LOGRAR (construir una relación de pareja, representar al país en una competencia deportiva, etc.). Para ello, evita frenar tus sentimientos e ideas, simplemente déjalos fluir...

10. ¿Cuál de las cosas que escribiste deseas que otros de sus compañeros la pudieran lograr también?
¿Por qué?