



ÁREA: ED. RELIGIOSA

GRADO: SEXTO

DOCENTE: SOL MARIA FERNÁNDEZ B.

INSTRUCCIONES:

Desarrolla el siguiente taller leyendo detenidamente cada pregunta y consultando en diferentes fuentes. Preséntalo en hojas de block ordenadamente y con portada.

Después de presentarlo lo debes sustentar.

Nota: Para realizar la sustentación el taller debe estar bien desarrollado y completo.

ACTIVIDAD.

“La Espiritualidad es un aspecto esencial del ser humano. Es una vida interior, algo que no es mente ni es cuerpo, sino Espíritu. Es algo más amplio que una religión, un proceso dinámico mediante el cual las personas encontramos trascendencia, un sentido final a la vida... a nuestro ser interior. Es nuestro santuario interior, es más íntimo a nosotros que nosotros mismo...”.

Del texto anterior resuelve los puntos 1 y 2 y explica el por qué

1. Algunas actividades que fortalecen la espiritualidad son:

- a. Meditar, orar, Reflexionar
- b. Orar, cantar, bailar
- c. Meditar, dibujar, saltar
- d. Reflexionar, correr, jugar

Porque: _____

2. Una consecuencia de la espiritualidad es:

- a. La tristeza.
- b. El rencor.
- c. La soledad.
- d. La felicidad.

Porque: _____

3. Una actitud que no es coherente con una persona espiritual es.

- a. Amoroso.
- b. Generoso.
- c. Envidioso.
- d. Servicial.

Porque: _____

JESÚS.	BUDA.	MAHOMA.
Jesús fue una persona muy sensible ante las necesidades ajenas, se solidarizó con los pobres. Fue sencillo y humilde, trato con toda clase de personas, niños, ancianos, pobres. Jesús también se caracterizó	Siddhārtha Gautama (o Buda), fue un asceta, meditador, eremita y sabio en cuyas enseñanzas se fundó el budismo. ... Renunció a la vida laica y, después de varios años de	El profeta Mahoma es la figura central del islam, aunque no posee carácter divino. Se trataba de un hombre común y corriente que fue —según la visión del islam— elegido por Dios

<p>por valiente, denunció las injusticias que cometían los escribas, fariseos y poderosos con los más débiles. Fue una persona muy coherente sus palabras eran acciones. El rasgo más significativo de la personalidad de Jesús fue su fidelidad y obediencia al cumplimiento de la voluntad del Padre.</p>	<p>mendicidad, meditación y ascetismo, experimentó un despertar espiritual.</p>	<p>para transmitir la palabra divina a la humanidad.</p>
---	---	--

4. Del cuadro anterior, selecciona los valores o características que identificaron a estos líderes religiosos, por lo que la humanidad los recuerda como modelos de vida y construye con ellos una sopa de letras. Mínimo 8

5. Consulta el significado de las siguientes palabras:

Meditador Profeta Eremita Asceta Íntegro Enviado

6. ¿Crees que el testimonio de vida de una persona ayuda más que las palabras? ¿Por qué?

En nuestra sociedad actual se presentan algunas situaciones de injusticia que afectan la dignidad de las personas.

7. Agrupa las siguientes palabras y frases teniendo en cuenta si defienden o no la dignidad humana:

Libertad, esclavitud, justicia, ayuda, hambre, guerras, racismo, xenofobia, el maltrato, un trabajo bien pagado, un hospital, ganar deportivamente, dejar tu asiento en la guagua a una persona mayor, acoger con solidaridad a un compañero nuevo en el cole, ser tolerante y respetar la religión de otras personas, ser egoísta a pesar de perjudicar a otras personas.

DEFIENDEN LA DIGNIDAD HUMANA	NO DEFIENDEN LA DIGNIDAD HUMANA

7. Escribe un antónimo a los siguientes antivalores o situaciones de injusticia que afectan la dignidad de la persona:

- Esclavitud _____
- Guerra _____
- Discriminación _____
- Maltrato _____
- Egoísmo _____
- Injusticia _____
- Violencia _____
- Odio _____

8. Después de conocer algunas situaciones de injusticia que se ven en nuestra sociedad, escribe cuáles se presentan en tu barrio o sector.

9. Escribe una posible solución a cada una de las situaciones de injusticia que escribiste

10. LA HISTORIA DE ROSA PARKS

En 1955 Estados Unidos era un país fuertemente racista. A los afroamericanos no se les permitía utilizar la misma entrada para acceder a un edificio público, tenían servicios separados, iban a diferentes escuelas, eran

enterrados en cementerios distintos. Se les excluía de bibliotecas públicas y restaurantes. En muchos parques colgaban letreros de “Prohibido el paso a negros y a perros”. Los negros debían apartarse para dejar pasar a los blancos, y a los hombres se les prohibía mirar a los ojos a una mujer blanca. Esta dinámica cambió de forma radical el día que Rosa Parks se negó a ceder su asiento en el autobús a un hombre blanco.

Después de terminar su jornada laboral, el 1 de diciembre de 1955, Rosa Parks, una costurera negra de 42 años, se subió a un autobús público para volver a su casa. Por entonces, los vehículos estaban señalizados con una línea: los blancos adelante y los negros detrás. Ella se sentó en los asientos del medio, que podían usar los negros si ningún blanco lo requería. Cuando se llenó esa parte, el conductor le ordenó, junto a otros tres negros, que cedieran sus lugares a un joven blanco que acababan de subir. Los demás se levantaron, pero ella permaneció inmóvil.

- Voy a llamar para que la arresten. Dijo el conductor.
- Puede hacerlo. Respondió ella

Cuando llegó el policía ella le preguntó:

- ¿Por qué nos intimidan?
- No lo sé – dijo el policía- , pero la ley es la ley y usted queda detenida.

La llevaron a la comisaría, le tomaron las huellas, fotos y la encarcelaron. Los líderes afroamericanos se reunieron para discutir el asunto bajo el liderazgo de un joven pastor bautista de nombre Martin Luther King, quienes decidieron convocar una protesta contra la empresa de autobuses. Hicieron un llamado a la población de color para que no usaran el transporte público y lograron una respuesta masiva. Finalmente, después de 381 días de la protesta de Rosa Parks, el Tribunal Supremo decidió que la discriminación en los autobuses violaba la Constitución. Fue la primera victoria en la lucha por los derechos civiles.

ACTIVIDAD

- a. Escribe un mensaje para la humanidad teniendo en cuenta esta historia
- b. ¿Cuáles personas de nuestra sociedad son discriminadas actualmente?
- c. ¿Cómo te sentirías si al llegar a un restaurante, un parque o un almacén, no te permitieran entrar porque el ingreso no es para gente como tú? Explica
- d. Elabora un afiche en el cual expresas por qué es importante respetar los derechos y la dignidad de los demás